

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Иглайкинская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»**

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2025 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Ново-Иглайкинская СОШ»
Л.Г. Галеева
Приказ № от 29.08.2025 г.

**Дополнительное образование, дополнительное образование детей и
взрослых, дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая
программа «Юный баскетболист»**

Составитель: Тимербулатов И.Г.

Возраст детей, класс: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Содержание	
1. Пояснительная записка	3-5
1.1. Нормативно-правовая основа	3-4
1.2. Направленность программы	4
1.3. Актуальность программы	4
1.4. Новизна образовательной программы	5
1.5. Педагогическая целесообразность программы	5
1.6. Цель и задачи программы	5
2. Общая характеристика программы	6-7
2.1. Ожидаемые результаты	6
2.2. Отличительная особенность программы	6
2.3. Используемые технологии	6
2.4. Основные формы организации учебных занятий	6
2.5. Методы работы	7
2.6. Место программы в школьном учебном плане (Сроки реализации)	
3. Ценностные ориентиры в содержании программы	7
4. Содержание программы	7-8
5. Содержание занятий	9-11
6. Тематический план	12
7. Материально-спортивное обеспечение программы	13
6. Список методической литературы	14

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 №295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. №678-р.
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
14. Письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
15. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 №АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 №АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).
17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и

социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

18. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа «Юный баскетболист» (далее, ДООП «Юный баскетболист») 4-11 классы по физической культуры, разработана и составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО 4-11 классы), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897.

Программа «Юный баскетболист» составлена на основе учебного пособия В.С. Кузнецова, Г.А. Колодницкого «Внеурочная деятельность учащихся»: Баскетбол: пособие для учителей и методистов (ФГОС). В основе принципов создания программы лежит концепция личностного и деятельностного подхода, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

Направленность программы

ДООП «Юный баскетболист» направлена на:

- реализацию учебного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивная пришкольная площадка), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор, и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Актуальность содержания

Баскетбол является одной из любимых и популярных игр среди детей. Часть учащихся имеет огромное желание заниматься баскетболом, они хотят совершенствоваться в игре не только на уроках, но и во внеурочное время. Поэтому с целью удовлетворения устойчивого интереса обучающихся к баскетболу разработана программа кружка (который является частью системы по комплексному обучению учащихся баскетболу; наряду с обязательным предметом «Физическая культура», преемственным элективным курсом «Стань хорошим баскетболистом» и внеклассной внешкольной работой по баскетболу – соревнованиями, турнирами).

Кроме того, в последние годы Международная Федерация баскетбола упростила требования для популяризации этой игры. Появилась разновидность игры, когда количественный состав игроков снизился до трех человек в одной команде, и проводится эта игра на открытом воздухе («Блэктоп», или «Стритбол»). Это помогает организовать соревнования, без которых немислима работа в каждом виде спорта (в т.ч., в баскетболе), при минимуме материальных условий.

Новизна образовательной программы

Новизна программы «Юный баскетболист» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Педагогическая целесообразность программы

Программа «Юный баскетболист» для обучающихся 5-11 классов разработана на основе программы А.П. Матвеева «Физическая культура, М.: «Просвещение», 2015 г., 2016 г., 2019 г. «Баскетбол» Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., 2013 г.

Баскетбол – один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе – это занятия в спортивной секции по баскетболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне городского округа, товарищеские матчевые встречи и т.п.). Чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия баскетболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в баскетбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению баскетбола содействует несложное оборудование: баскетбольная площадка, баскетбольные щиты и мяч.

Цели и задачи

ДООП «Юный баскетболист» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **целей**: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Цели конкретизированы следующими **задачами**:

- Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- Популяризация баскетбола как вида спорта и активного отдыха (физической рекреации);
- Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом;
- Обучение технике и тактике игры в баскетбол;
- Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- Формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- Воспитание моральных и волевых качеств.

Общая характеристика ДООП «Юный баскетболист»

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты ДООП «Юный баскетболист»

Данная программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.

Предметные результаты:

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в баскетбол.

Эффект: участие в соревнованиях школьного и товарищеских встречах городского уровня, судейство школьных соревнований.

Отличительная особенность программы

«Юный баскетболист» в её социальной направленности. Программа предоставляет возможности детям, достигшим уже 11-17 летнего возраста, но не получившим ранее практики занятий баскетболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки, приобщиться к активным занятиям баскетболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе. Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

Образовательная деятельность по программе осуществляется по следующим разделам:

1. Основы знаний (в процессе учебно-тренировочных занятий);
2. Техническая подготовка;
3. Тактическая подготовка;
4. Физическая подготовка;
5. Подвижные игры и эстафеты;
6. Судейская практика.

Используемые технологии:

- Игровые;
- Здоровьесберегающие.

Основные формы организации учебных занятий: теоретические и практические занятия, соревнования, учебные, тренировочные и товарищеские игры, тестирование.

Методы работы

Словесный, наглядный, метод строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный.

Место ДООП в школьном учебном плане

ДООП «Юный баскетболист» является компонентом учебного плана, рассчитана на 102 часа для детей 11 -17 лет в смешанной группе девочек. Сроки реализации программы: один учебный год, проведение тренировок 3 часа в неделю.

Ценностные ориентиры в содержании дополнительного образования

В процессе изучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, цел еустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут б олее плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного масштаба.

Содержание ДООП «Юный баскетболист»

1. Основы знаний

Правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях по баскетболу.

Терминология в баскетболе. Техника выполнения игровых приемов.

Тактические действия в баскетболе.

Правила соревнований по баскетболу. Жесты судей.

2. Передвижения и остановки без мяча

Стойка игрока. Перемещения в защитной стойке: вперед, назад, вправо, влево.

Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед. Скоростные рывки из различных исходных положений.

Остановки: двумя шагами, прыжком. Прыжки, повороты вперед, назад.

Сочетание способов передвижений (бег, остановки, прыжки, повороты, рывки).

3. Ловля мяча

Двумя руками от груди. Двумя руками «высокого» мяча (в прыжке).

4. Передачи мяча

Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении. Передача мяча одной рукой от плеча.

Передача мяча двумя руками сверху.

5. Ведение мяча

Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком (на месте и в движении, с подскоками).

Ведение мяча с изменением скорости передвижения.

Ведение мяча с изменением высоты отскока (на месте и в движении). Ведение мяча в движении с переводом на другую руку.

Ведение мяча с изменением направления движения. Ведение мяча с обводкой препятствий.

6. Броски мяча

Бросок мяча двумя руками от груди с места.

Бросок мяча одной рукой от плеча с места.

Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ведения. Бросок в кольцо одной рукой сверху в прыжке.

Штрафной бросок.

7. Отбор мяча

Перехват мяча при передачах.

Выбивание мяча из рук соперника, при ведении мяча соперником. Вырывание мяча из рук соперника.

Накрывание мяча при броске.

8. Отвлекающие приемы (финты)

Финты без мяча.

Финты с мячом.

9. Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом

Сочетание приемов без броска мяча в кольцо.

Сочетание приемов с броском мяча в кольцо.

10. Тактика игры

Индивидуальные действия в нападении и защите. Групповые действия в нападении и защите:

- Взаимодействие двух игроков;
- Взаимодействие двух нападающих против одного защитника (2х1);
- Взаимодействие двух нападающих против двух защитников (2х2);
- Взаимодействие двух игроков в нападении через «заслон»;
- Взаимодействие трех нападающих против двух защитников (3х2);
- Взаимодействие в нападении с участием двух игроков («передай мяч и выйди на свободное место»);
- Взаимодействие в нападении с участием трех игроков («тройка»);
- Взаимодействие в нападении с участием трех игроков («малая восьмерка»).

Двусторонняя учебная игра.

11. Подвижные игры и эстафеты

Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.

Игры, развивающие физические способности. Игра в баскетбол по правилам.

12. Физическая подготовка

Развитие скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.

13. Судейская практика

Судейство игры в баскетбол.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№	Тема
1	Инструктаж по технике безопасности. «Правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях по баскетболу». Терминология в баскетболе. Правила соревнований по баскетболу. Жесты судей. Стойка баскетболиста. Перемещения в защитной стойке: вперед, назад, вправо, влево. Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед. Скоростные рывки из различных исходных положений. Остановки: двумя шагами, прыжком. Прыжки, повороты вперед, назад. Подвижные игры и эстафеты.
2	Разминка. Стойка баскетболиста. Перемещения в защитной стойке: вперед, назад, вправо, влево. Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед. Скоростные рывки из различных исходных положений. Остановки: двумя шагами, прыжком. Прыжки, повороты вперед, назад. Подвижные игры и эстафеты.
3	Разминка. Передвижения (бег, остановки, прыжки, повороты, рывки). Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком (на месте и в движении). Ловля мяча двумя руками от груди; двумя руками «высокого» мяча (в прыжке). Передача мяча двумя руками от груди одной рукой от плеча, двумя руками сверху на месте и в движении. Подвижные игры и эстафеты.
4	Разминка. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Ловля мяча двумя руками от груди; двумя руками «высокого» мяча (в прыжке). Передача мяча двумя руками от груди одной рукой от плеча, двумя руками сверху на месте и в движении. Подвижные игры и эстафеты.
5	Разминка. Ведение мяча с изменением высоты от скока (на месте и в движении). Ловля мяча двумя руками от груди; двумя руками «высокого» мяча (в прыжке). Передача мяча двумя руками от груди одной рукой от плеча, двумя руками сверху на месте и в движении. Подвижные игры и эстафеты.
6	Разминка. Ведение мяча в движении с переводом на другую руку. Ловля мяча двумя руками от груди; двумя руками «высокого» мяча (в прыжке). Передача мяча двумя руками от груди одной рукой от плеча, двумя руками сверху на месте и в движении. Учебная игра.
7	Разминка. Ведение мяча с изменением направления движения. Ловля мяча двумя руками от груди; двумя руками «высокого» мяча (в прыжке). Передача мяча двумя руками от груди одной рукой от плеча, двумя руками сверху на месте и в движении. Учебная игра.
8	Разминка. Ведение мяча с обводкой препятствий. Бросок мяча двумя руками от груди с места. Бросок мяча одной рукой от плеча с места. Учебная игра.
9	Разминка. Ведение мяча с обводкой препятствий. Выбивание мяча из рук соперника, выбивание мяча при ведении. Вырывание мяча из рук соперника. Бросок мяча двумя руками от груди с места. Бросок мяча одной рукой от плеча с места. Учебная игра.
10	Разминка. Ведение мяча с обводкой препятствий. Выбивание мяча из рук соперника, выбивание мяча при ведении. Вырывание мяча из рук соперника. Бросок мяча двумя руками от груди с места. Бросок мяча одной рукой от плеча с места. Учебная игра.
11	Разминка. Выбивание мяча из рук соперника, выбивание мяча при ведении. Вырывание мяча из рук соперника. Накрывание мяча при броске. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ведения. Бросок в кольцо одной рукой сверху в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра.

12	Разминка. Накрывание мяча при броске. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ведения. Бросок в кольцо одной рукой сверху в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра.
13	Разминка. Накрывание мяча при броске. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ведения. Бросок в кольцо одной рукой сверху в прыжке. Штрафной бросок. Финты без мяча. Финты с мячом. Учебная игра.
14	Разминка. Финты без мяча. Финты с мячом. Ложный бросок. Ложное ведение. Техника игры в защите. Стойка защитника. Передвижение защитника. Индивидуальные действия в нападении защите. Перехваты мяча. Бросок из-за статического заслона. Учебная игра.
15	Разминка. Финты без мяча. Финты с мячом. Ложный бросок. Ложное ведение. Техника игры в защите. Стойка защитника. Передвижение защитника. Индивидуальные действия в нападении и защите. Перехваты мяча. Бросок из-за статического заслона. Учебная игра.
16	Разминка. Техника игры в защите. Стойка защитника. Передвижение защитника. Индивидуальные действия в нападении защите. Перехваты мяча. Бросок из-за статического заслона. Учебная игра.
17	Разминка. Тактика игры в защите и нападении. Групповые действия в нападении и защите: взаимодействие двух нападающих против одного защитника (2х1); двух нападающих против двух защитников (2х2); трех нападающих против двух защитников (3х2). Комбинации: ведение, передача, бросок в движении. Учебная игра.
18	Разминка. Физическая подготовка. Тактика игры в защите и нападении. Групповые действия в нападении и защите: взаимодействие двух нападающих против одного защитника (2х1); двух нападающих против двух защитников (2х2); трех нападающих против двух защитников (3х2). Комбинации: ведение, передача, бросок в движении. Учебная игра.
19	Разминка. Физическая подготовка. Тактика игры в защите и нападении. Групповые действия в нападении и защите: взаимодействие двух нападающих против одного защитника (2х1); двух нападающих против двух защитников (2х2); трех нападающих против двух защитников (3х2). Комбинации: ведение, передача, бросок в движении. Учебная игра.
20	Разминка. Взаимодействие двух игроков в нападении через «заслон»; Взаимодействие в нападении с участием двух игроков («передай мячи выйди на свободное место»). Учебная игра.
21	Разминка. Отжимание. Подтягивание на перекладине. Взаимодействие двух игроков в нападении через «заслон»; взаимодействие в нападении с участием двух игроков («передай мячи выйди на свободное место»). Смешанная защита. Учебная игра.
22	Разминка. Упражнения для мышц спины, для кистей и пальцев рук. Взаимодействие двух игроков в нападении через «заслон»; в нападении с участием двух игроков («передай мяч и выйди на свободное место»). Смешанная защита. Действие защитников при пробитии штрафных и разыгрывание спорных мячей. Учебная игра.
23	Разминка. Перебрасывание мяча с руки на руку. Вращение мяча вокруг туловища. Взаимодействие в нападении с участием трех игроков («тройка»), («малая восьмерка»). Броски в корзину с разных точек площадки. Учебная игра.
24	Разминка. Прыжки со скакалкой. Подтягивание. Взаимодействие в нападении с участием трех игроков («тройка»); с участием трех игроков («малая восьмерка»). Учебная игра.

25	Разминка. Упражнения для мышц живота, для мышц плеча. Взаимодействие в Нападении с участием трех игроков («тройка»); с участием трех игроков («малая восьмерка»). Быстрый прорыв. Позиционное нападение. Учебная игра.
26	Разминка. Бросок после ведения. Бросок в движении после ловли. Бросок в прыжке поворотом на 180 градусов. Взаимодействие игроков центрального, задней линии крайнего нападающего. Учебная игра.
27	Разминка. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении. Броски из-под корзины. Изучение ошибок (правила). Взаимодействие игроков центрального, задней линии крайнего нападающего. Изучение ошибок (правила). Учебная игра.
28	Разминка. Передача мяча двумя руками от груди при встречном беге в колоннах. Правило 30 сек. Правило 3-х секундной зоны. Взаимодействие игроков центрального, задней линии крайнего нападающего. Учебная игра.
29	Разминка. Бросок мяча в прыжке на 180 градусов одной рукой с места. Ловля мяча после отскока от щита. Изучение броска после ведения и перевода мяча за спиной. Учебная игра.
30	Разминка. Упражнение для совершенствования техники броска в прыжке. Ловля мяча после отскока от щита. Групповые действия. Учебная игра.
31	Разминка. Штрафной бросок. Ловля мяча после отскока от щита. Индивидуальные тактические действия. Учебная игра по правилам.
32	Разминка. Игра в защите, опека игрока. Учебная игра.
33	Разминка. Ловля катящегося мяча. Броски после ведения из 3-х очковой зоны. Учебная игра.
34	Разминка. Передача мяча на месте, при встречном движении и отскоком от пола. Повторение. Учебная игра.

Тематический план

№ п/п	Тема	Количество занятий	Количество часов
1	Основы знаний	3 (В процессе тренировочных занятий)	3
2	Передвижения и остановки, повороты без мяча	3 (В процессе тренировочных занятий)	3
3	Ловля мяча	4 (В процессе тренировочных занятий)	12
4	Передача мяча	4 (В процессе тренировочных занятий)	12
5	Ведение мяча	4 (В процессе тренировочных занятий)	12
6	Броски мяча	5 (В процессе тренировочных занятий)	15
7	Отбор мяча	1 (В процессе тренировочных занятий)	3
8	Отвлекающие приемы (финты)	1 (В процессе тренировочных занятий)	3
9	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	1 (В процессе тренировочных занятий)	3
10	Тактика игры в защите и нападении	6 (В процессе тренировочных занятий)	18
11	Подвижные игры и эстафеты. Игра в баскетбол по правилам.	6 (В процессе тренировочных занятий)	18
12	Физическая подготовка	(В процессе тренировочных занятий)	
13	Судейская практика	(В процессе тренировочных занятий)	
	Всего	34 занятия	102

Материально-спортивное обеспечение ДООП «Юный баскетболист»
Материально-спортивное оснащение спортивного зала
1. Мячи баскетбольные – 15 штук
2. Насос с иглой для надувания мячей – 2 штуки
3. Щиты баскетбольные с кольцами и с сетками – 4 штуки
4. Баскетбольная форма – 10 комплект
5. Манежки – 5 штук
6. Секундомер – 1 штука
7. Конусы – 10 штук
8. Скакалки – 15 штук
9. Обручи – 10 штук
10. Канат для перетягивания – 1 штука
11. Мишени – 2 штуки
12. Гимнастические маты – 5 штук
13. Гимнастические шведские стенки – 10 штук

Список методической литературы

1. А.П. Матвеев «Примерные рабочие программы. Физическая культура», 5-9 классы ФГОС М: «Просвещение», 2019 г., А.П. Матвеев Учебник для 5 класса «Физическая культура» - М: «Просвещение», 2015 г.
2. А.П. Матвеев Учебник для 6-7 класса «Физическая культура» - М: «Просвещение», 2016 г.
3. А.П. Матвеев Учебник для 8-9 класса «Физическая культура» - М: «Просвещение», 2019 г.
4. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе». - Издательский дом «Школа-Пресс1», 2002 год, 2003 год, 2004 год, 2005 год.
5. С.Г. Арзуманов «Физическое воспитание в школе» - Ростовн/Д: ООО «Феникс», 2009 г.
- Е.Л. Гордияш, И.В. Жигульская, Г.А. Ильина, О.В. Рыбьякова «Физическое воспитание в школе» - Издательство «Учитель», 2007 год.
6. В.М. Видякин «Спортивные праздники и мероприятия в школе. Спортивные и подвижные игры» - Издательство «Учитель», 2007 г.
7. П.А. Киселев, С.Б. Киселева «Тестовые вопросы и задания по физической культуре» - М: «Глобус», 2010 г.
8. П.А. Киселев, С.Б. Киселева «Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам» - М: «Глобус», 2009 г.
9. Внеурочная деятельность: «Баскетбол» В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий, - М.: Просвещение, 2013 г. (в Интернете)

Электронные и цифровые ресурсы

1. «Физическая культура 1-11классы, рекомендации, разработки, материалы к урокам», Волгоград: «Учитель», 2012 г.
2. «Организация спортивной работы в школе», Волгоград: «Учитель», 2010 г.
3. Презентации по спортивным играм (баскетбол).